

Obsah

Předmluva	7
Úvod.....	11

I.

VIDĚT JE VÍC, NEŽ SE NÁM NA PRVNÍ POHLED ZDÁ

Dřív, než budete číst dál.....	16
1. „ŽÁDNÉ STAROSTI, NA TO SI ZVYKNETE!“.....	18
Bližší pohled na oči.....	24
Kvantomechanické tělo.....	26
Nová medicína.....	29
2. UNIVERZITNÍ STUDIUM.....	31
Oční cvičení z Čínské lidové republiky.....	38
Nový pohled na léčbu slabozrakosti.....	44
3. PŮSOBENÍ DUCHA.....	46
Pohled na svět klíčovou dírkou.....	49
Klíč k duchu.....	51
Ustálení zraku.....	53
4. VOLNÉ ZAOSTŘENÍ: UVOLNĚTE ZRAKOVOU SCHOPNOST SVÝCH OČÍ.....	56
Jako v nebi.....	61
Vidění celku: Pletivo života.....	65
5. PŘEHLÍŽENÍ STRACHU.....	74
Léčivá síla sebevědomí.....	82
Lidská homeopatie.....	85
Vědomí znamená být Tady a Teď.....	88
6. HLEDÁNÍ VIZE.....	91

II.

NOVÁ SKUTEČNOST

7. ZMĚNA ZRAKOVÉ SCHOPNOSTI, ZMĚNA ŽIVOTA!.....	96
Dosažení úmyslných změn.....	97
Nový způsob ošetřování slabozrakosti.....	99
Lékaři, uzdrav se sám.....	101
8. SUNDEJ SI BRÝLE A DÍVEJ SE!.....	106
Okamžik jasného vidění.....	107

Vytáhněte žaluzie	109
Zrakové meditace	112
Jak používat tabulku zkoušení zraku	126
Rady pro všední den.....	132
9. DEN VAŠEHO NOVÉHO ZPŮSOBU DÍVÁNÍ SE.....	141
10. JAK BRÁT OČI NA PROCHÁZKU.....	149
Výběr cesty	150
Meditace v chůzi	151
Kde máte hlavu?	152
Oči vzadu	154
Otáčení	155
11. BÝT PŘÍTOMEN A PLYNOUT S PROUDEM.....	157
Napište svůj osobní příběh vidění.....	158
Vidět skryté Já.....	159
Vyjádřit pocity.....	161
Uzdravování vztahů	162
Veďte si deník	164
„Milostné dopisy“	166
Volné usměrňování života.....	170
12. HLEDÁNÍ VIZE.....	172

III. OD VIDĚNÍ K VHLEDU

13. VIDĚT NEVIDITELNÉ	178
Vidění aury	182
Kvantový skok vidění	187
Práce s neviditelnou energií	191
14. PRAVDA O MYŠLENÍ	194
15. VIDĚNÍ BEZ NÁMAHY, UČENÍ BEZ NÁMAHY	202
Dávat pozor.....	204
Učit se bez námahy	207
Jak jsem na trampolíně bez námahy objevil své nadání	208
16. JAK SE ČLOVĚK UČÍ BEZ NÁMAHY	215
První část: začátek.....	217
Druhá část: hra na trampolíně	223
17. HLEDÁNÍ VIZE	235
Epilog.....	239
Poznámky.....	242
Poděkování.....	249
Seznam literatury	251